

姓名

日期

时期

## 家庭辅助学习材料

### 坐标平面上的形状

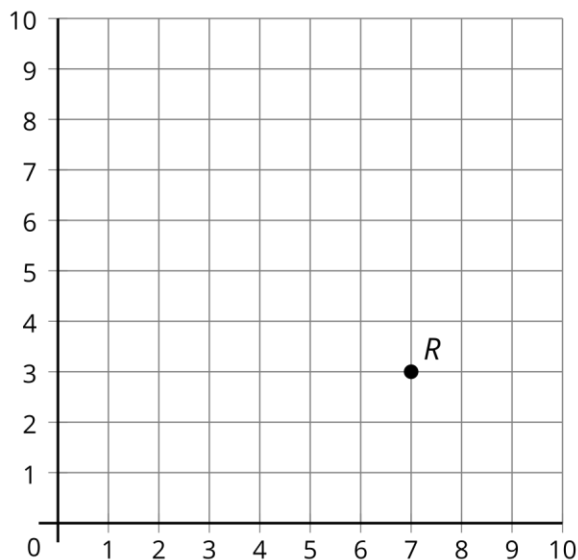
在本单元中，学生将了解坐标网格的结构，以及命名点的坐标约定和符号。他们根据边长和角度测量的属性，将三角形和四边形分类为一种结构。在寻找数字规律时，学生得出两种不同的数字规律，并识别规律中相应术语之间的关系。

#### A 部分：坐标平面

在本部分中，学生将探索坐标网格。

- 他们认识到点位于两条线相交的地方。
- 他们根据横轴和竖轴上的数字描述网格上的点。

例如，所示点位于(7,3)。



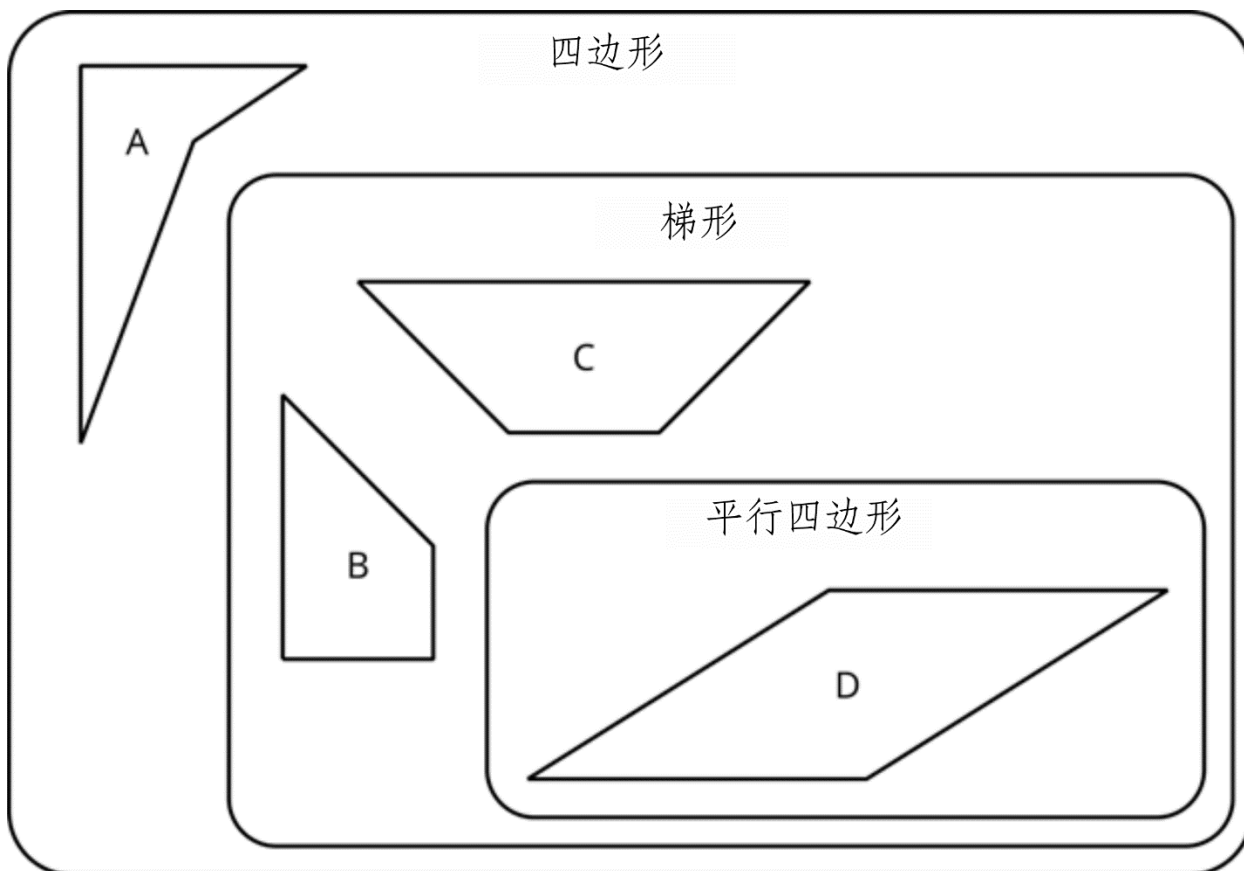
#### B 部分：形状的层次结构

在本部分中，学生将了解有关形状的更多信息。他们根据形状的共同点，对不同类型的三角形和四边形进行分类。他们将形状分为类别和子类别。比如：

姓名

日期

时期



### C 部分：数字规律

在本部分中，学生找出规律，并探索规律之间的关系。例如：

规则1：从0开始。加4。得出规则1的规律。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

规则2：从0开始。加6。得出规则2的规律。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

比较你的规律。你注意到什么关系？

姓名

日期

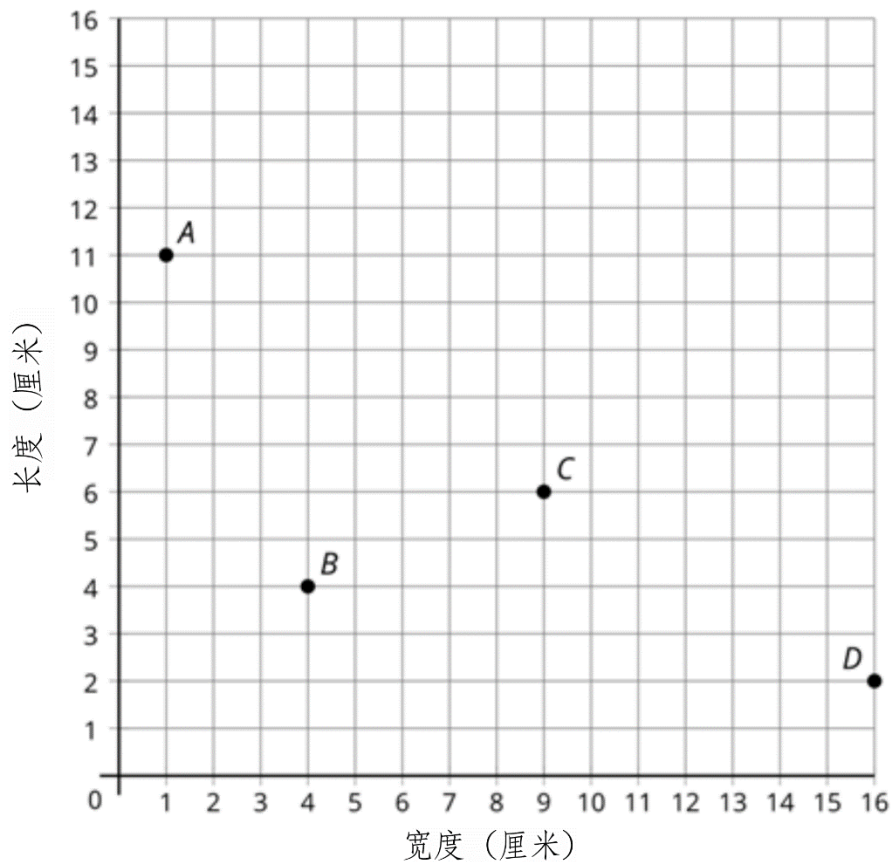
时期

当学生熟悉从规则中得出的规律并解释规律之间的关系后，他们会在坐标网格上绘制来自两个规律的数字对。他们还通过在坐标网格上绘制点来表示和解决问题。

### 在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生解答以下题目：

该坐标网格表示有关矩形 A-D 的信息。根据坐标网格，我们对每个矩形有哪些了解？



可能有助于学生解题的问题：

- 你将使用什么技巧来帮助解题？
- 如何在网格上表示这些点所代表的矩形？
- 在网格中添加另一个代表不同矩形的点，并描述这个矩形。

---

姓名

日期

时期



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®